

SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia



Reggio Film Festival
international short film contest
10th - 13th november 2016

viaggio
trip

Infanzia a colori: il nuovo progetto educativo

Dott.ssa Alessandra Palomba



«Viaggio tra le novità in ristorazione scolastica»

Reggio Emilia 12 nov 2016



*Carta di OTTAWA - OMS
21 Novembre 1986*

"La promozione della salute è il processo che conferisce alle popolazioni i mezzi per assicurare un maggior controllo sul loro livello di salute e migliorarlo.

..... la promozione della salute non è legata soltanto al settore sanitario: supera gli stili di vita per mirare al benessere".

1) **Progettazione integrata**



2) **Strumenti** (competenze chiave e life skills)

3) **Determinanti di salute, azioni**



4) **Circuito delle scuole che promuovono salute.**

5) Da progetto a **processo**





Nell'ambito del Protocollo d'intesa tra MIUR e Ministero della Salute, siglato il 27/03/2015 si promuove una collaborazione inter-istituzionale per la tutela e promozione della salute e del benessere psico-fisico di bambini, alunni e studenti.





Ragazzi e ragazze **in buona salute e**
che si trovano bene a scuola
imparano meglio;

Ragazzi e ragazze che frequentano la
scuola e sono **inseriti in un processo**
di apprendimento positivo hanno
migliori opportunità di salute.





Il fattore più potente di prevenzione della malattia e del disagio

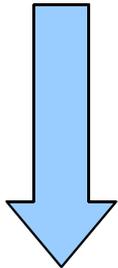
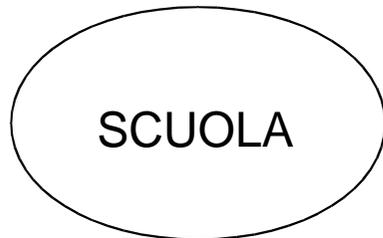
è la persona stessa

con la propria capacità di leggere, interpretare, gestire le situazioni nel modo più efficace, non solo nel proprio interesse, ma anche in quello della comunità più ampia, poichè l'individuo è interdipendente rispetto al contesto di vita.





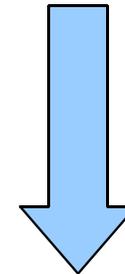
Scuola-Azienda Unità Sanitaria Locale



Sviluppo
Competenze
chiave di cittadinanza



**OBIETTIVO
COMUNE...
STRATEGIA
COMUNE**



Sviluppo
competenze
di promozione
della propria salute

FORMARE PERSONE E CITTADINI COMPETENTI



COSA INTENDIAMO PER COMPETENZA?

Secondo Le Boterf :

*si deve passare dai tre saperi (**sapere, sapere
fare e saper essere**)*

all'unico saper agire (e reagire)

*Questo significa che la **competenza** è una risorsa
personale pervasiva, impiegabile dalla persona
in tutte le manifestazioni della propria vita.*



LE 8 COMPETENZE CHIAVE

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa alle competenze chiave 18.12.2006

1. comunicazione nella madrelingua
2. comunicazione nelle lingue straniere
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. **imparare a imparare**
6. **competenze sociali e civiche**
7. **spirito di iniziativa e imprenditorialità**
8. **consapevolezza ed espressione culturale**

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria

1. **Imparare ad imparare**
2. **Progettare**
3. **Comunicare**
4. **Collaborare e partecipare**
5. **Agire in modo autonomo e responsabile**
6. **Risolvere problemi**
7. **Individuare collegamenti e relazioni**
8. **Acquisire ed interpretare l'informazione**



Le competenze chiave sono necessarie per lo sviluppo personale e sociale, per la costruzione di una cittadinanza attiva, per favorire l'inclusione sociale e l'occupazione.

Tutti questi fattori contribuiscono all'equilibrio e al benessere psico fisico.

Le persone che possiedono tali competenze riescono meglio a far fronte alle difficoltà della vita.





Le competenze chiave contribuiscono in modo fondamentale alla costruzione della resilienza.



Resilienza:

**Superare le Difficoltà
con Energia e Ingegno**



Cosa intendiamo per resilienza?

"La resilienza psicologica è la capacità di persistere nel perseguire obiettivi sfidanti, fronteggiando in maniera efficace le difficoltà e gli altri eventi negativi che si incontreranno nel cammino":

Pietro Trabucchi



Life skills: la definizione dell'OMS

*Le life skills possono essere definite come quelle **abilità** che mettono in grado un individuo di adottare **strategie efficaci** per **affrontare** i diversi problemi della **vita quotidiana** (WHO, 1993).*

STRUMENTI



Ambito di sviluppo della competenza

Competenze chiave di cittadinanza (scuola)

Skills of life (OMS)

Area della costruzione del sé (modalità di organizzazione e applicazione del sapere)

- Imparare ad imparare
- Progettare

- Pensiero critico
- Pensiero creativo
- Problem solving
- Decision making
- Gestione dello stress

Area della relazione con gli altri (modalità di comprensione, rappresentazione, condivisione dei fenomeni della vita)

- Comunicare

- Pensiero critico
- Pensiero creativo
- Problem solving

- Collaborare e partecipare

- Comunicazione efficace
- Autocoscienza
- Gestione delle emozioni
- Gestione dello stress
- Empatia

Area del rapporto con la realtà (naturale e sociale)

- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

- Decision making
- Pensiero critico
- Pensiero creativo
- Problem solving

Formazione insegnanti e creazione gruppo di lavoro interno alla scuola



Inserire nel PTOF l'impegno della scuola a declinare nel proprio curriculum formativo il tema della promozione della salute in relazione all'adozione di stili di vita salutari e consapevoli.

I determinanti di salute sono riconducibili a 4 aree strategiche:

ambiente
formativo

ambiente fisico

ambiente
sociale

ambiente
organizzativo



Per ogni scuola (infanzia e primaria) si valutano le azioni di promozione della salute già in atto e si promuovono dei miglioramenti per gli anni successivi.



**PIANIFICARE UN
PROGETTO CHE
POSSA DIVENTARE
PROCESSO**





IC Albinea

IC Scandiano

IC Novellara

IC San Martino in Rio

IC Toano

Formazione su sana
alimentazione e
attività fisica

Laboratorio di cucina

*Laboratorio
espressivo*

*Formazione su tecniche di
rilassamento da utilizzare
con i bambini*





Il progetto continuerà nei prossimi anni coinvolgendo un numero sempre maggiore di Istituti Comprensivi

Stiamo raccogliendo le nuove adesioni per l'anno scolastico 2017/2018, chi fosse interessato può

mandare una mail a palombaa@ausl.re.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE